



### Izvedbeni plan nastave (syllabus<sup>1</sup>)

<b>Sastavnica</b>	<b>Odjel za turizam i komunikacijske znanosti</b>					<b>akad. god.</b>	2022./2023.				
<b>Naziv kolegija</b>	<b>Talijanski jezik II</b>					<b>ECTS</b>	<b>4</b>				
<b>Naziv studija</b>	<b>Preddiplomski studij Kulture i turizma</b>										
<b>Razina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski				
<b>Godina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.			
<b>Semestar</b>	<input type="checkbox"/> zimski <input checked="" type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> I.		<input checked="" type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.	
<b>Status kolegija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			<b>Nastavničke kompetencije</b>	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE		
<b>Opterećenje</b>	15	<b>P</b>	-	<b>S</b>	30	<b>V</b>	<b>Mrežne stranice kolegija</b>		<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE		
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	<a href="https://tikz.unizd.hr/raspored">https://tikz.unizd.hr/raspored</a>					<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>		<input checked="" type="checkbox"/> hrvatski <input checked="" type="checkbox"/> talijanski <input type="checkbox"/> engleski <input type="checkbox"/> francuski <input type="checkbox"/> njemački <input type="checkbox"/> ruski			
<b>Početak nastave</b>	27. veljače 2023.					<b>Završetak nastave</b>		9. lipnja 2023.			
<b>Preduvjeti za upis</b>	-										
<b>Nositelj kolegija</b>	dr. sc. Marijana Fabijanić, viši predavač										
<b>E-mail</b>	mfabijanic@unizd.hr					<b>Konzultacije</b>	<a href="#">Kontakti nastavnika i termini konzultacija (unizd.hr)</a>				
<b>Izvođač kolegija</b>	dr. sc. Marijana Fabijanić, viši predavač										
<b>E-mail</b>	mfabijanic@unizd.hr					<b>Konzultacije</b>					
<b>Suradnici na kolegiju</b>											
<b>E-mail</b>						<b>Konzultacije</b>					
<b>Suradnici na kolegiju</b>											
<b>E-mail</b>						<b>Konzultacije</b>					
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input type="checkbox"/> seminari i radionice		<input checked="" type="checkbox"/> vježbe		<input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu		<input type="checkbox"/> terenska nastava		
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad		<input type="checkbox"/> ostalo:		
<b>Ishodi učenja kolegija</b>	Nakon završenog kolegija studenti će moći: - čitati i razumjeti tekst na talijanskom jeziku na razini A2; - primijeniti usvojene jezične strukture i vokabular u usmenoj i pisanoj komunikaciji na razini A2; - usporedbom jezika (talijanski vs. hrvatski) i kultura uočiti i objasniti njihove sličnosti i razlike.										
<b>Ishodi učenja na razini programa</b>	Nakon završenog studija studenti će moći: - koristi najmanje jedan strani jezik putem govorne i pisane produkcije i interakcije najmanje na razini B2, a drugi najmanje na razini B1 uz upotrebu općeg i specifičnog vokabulara iz područja kulture i turizma.										
<b>Načini praćenja studenata</b>	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave		<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu		<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće		<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija		<input type="checkbox"/> istraživanje		
	<input type="checkbox"/> praktični rad		<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad		<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje		<input type="checkbox"/> projekt		<input type="checkbox"/> seminar		
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)		<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit		<input type="checkbox"/> ostalo:				

<sup>1</sup> Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>	Redovni studenti: - nazočnost na nastavi: minimum 70%; - pozitivno ocijenjene obvezne domaće zadaće i usmeno izlaganje. Izvanredni studenti: - nazočnost na nastavi (redovita i konzultativna): minimum 30%; - pozitivno ocijenjene obvezne domaće zadaće i usmeno izlaganje. Svi studenti (redoviti i izvanredni) koji polože oba kolokvija i zadovoljni su ocjenom oslobođeni su pismenog ispita. U suprotnome, izlaze na pismeni ispit. Svi studenti nakon položenog pismenog dijela (bilo kroz dva položena kolokvija bilo kroz položeni pismeni ispit) moraju položiti usmeni dio ispita.		
<b>Ispitni rokovi</b>	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
<b>Termini ispitnih rokova</b>	<a href="https://tikz.unizd.hr/ispitni-rokovi">https://tikz.unizd.hr/ispitni-rokovi</a>		
<b>Opis kolegija</b>	Na kolegiju se talijanski jezik uči kao strani jezik. Studenti razvijaju jezične kompetencije (razine A2 prema Zajedničkom europskom referentnom okviru za jezike), usvajaju osnovne jezične i gramatičke strukture te kroz usvajanje jezika upoznaju Italiju i talijansku kulturu. Osim toga, osamostaljuju se u ovladavanju stranim jezikom i razvijaju međukulturnu komunikacijsku kompetenciju.		
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	<ol style="list-style-type: none"><li><b>1. Prima di cominciare...</b> Attività di ripasso di elementi comunicativi, lessicali e grammaticali.</li><li><b>2. Unità 6: A cena fuori</b> <b>Problemi di cuore.</b> Parlare di problemi sentimentali. Esprimere possesso. Possessivi. È il suo compleanno. La famiglia. Nomi di parentela. Possessivi con i nomi di parentela. <b>Da I due fratelli.</b> Al ristorante. Piatti italiani. Ordinare al ristorante. Esprimere preferenza. Menù. <b>Facciamo uno spuntino?</b> I pasti della giornata. <i>Quello, bello. Volerci, metterci.</i> <b>Vocabolario e abilità:</b> verbi che si usano in cucina; utensili da cucina. <b>Conosciamo l'Italia:</b> La cucina italiana: un po' di storia. La pasta. Ricetta di un primo piatto: spaghetti alla carbonara. Tipi di pasta. Dove mangiano gli italiani. Tipi di locali frequentati dagli italiani. Ripasso.</li><li><b>4. Unità 7: Al cinema</b> <b>Che ridere!</b> Raccontare la trama di un film. Indicativo imperfetto: verbi regolari e irregolari. <b>Ti ricordi?</b> Parlare di ricordi. Descrivere abitudini del passato. Raccontare e descrivere al passato. Uso dell'indicativo imperfetto. Imperfetto o Passato prossimo? 5. Verbi modali all'indicativo imperfetto. <b>Avevamo deciso di andare al cinema...</b> Collocare in ordine cronologico più azioni al passato. Trapassato prossimo. <b>Sei d'accordo?</b> Esprimere accordo o disaccordo. <b>Conosciamo l'Italia:</b> Il cinema italiano: grandi registi... e grandi attori. Ripasso.</li><li><b>6. Unità 8: Fare la spesa</b> <b>Al supermercato.</b> Motivare la scelta di un prodotto. Pronomi diretti. <b>Che bello!</b> Esprimere gioia, rammarico o disappunto. <b>Quanto ne vuole?</b> Fare la spesa specificando la quantità. Pronome partitivo <i>ne</i>.</li><li><b>7. Dove li hai comprati?</b> Pronomi diretti nei tempi composti. <b>Ti posso aiutare?</b> Offrire, accettare, rifiutare un aiuto. Pronomi diretti con i verbi modali. <b>No, non ce l'ho! Ce l'ho; ce n'è</b></li><li><b>8. Vocabolario:</b> Tipi di contenitori e di negozi. <b>Conosciamo l'Italia:</b> Mercati storici italiani. Prodotti tipici italiani. Ripasso. <b>Prova scritta I.</b></li><li><b>9. Unità 9: Andiamo a fare spese</b> <b>Ogni giorno i soliti vestiti!</b> Verbi riflessivi. Verbi riflessivi reciproci. <b>La posso provare?</b> Espressioni utili per fare spese (taglia, colore, stile, prezzo, pagamento) <b>Come ti vesti?</b> Nomi di capi di abbigliamento. Colori.</li><li><b>10. Che ne pensi?</b> Chiedere ed esprimere un parere. Verbi riflessivi con i verbi modali. <b>Si può pagare in contanti?</b> Espressioni e verbi impersonali. <b>Conosciamo l'Italia:</b> La moda italiana. Stilisti e grandi nomi del "made in Italy" (Benetton, Prada, ...) Ripasso.</li></ol>		



	<p><b>11. Unità 10: Che c'è stasera in TV?</b> <b>C'è un film su...</b> Programmi televisivi. Criticare e/o motivare le proprie preferenze televisive. Pronomi indiretti. Pronomi diretti e indiretti nei tempi composti. <b>Mi puoi dare una mano?</b> Chiedere qualcosa in prestito. Esprimere un parere. Esprimere dispiacere. Chiedere un favore. Esprimere un desiderio. Pronomi indiretti con i verbi modali. <b>Cos'hai visto ieri?</b> Parlare di generi e programmi televisivi.</p> <p><b>12. Partecipa e vinci!</b> Dare consigli e ordini. Imperativo diretto: verbi regolari. Imperativo negativo. <b>Prendilo pure!</b> Imperativo con i pronomi. Imperativo diretto: verbi irregolari. <b>Gira a destra!</b> Chiedere e dare indicazioni stradali. <b>Conosciamo l'Italia:</b> La stampa italiana. La televisione in Italia. Ripasso.</p> <p><b>13. Unità 11: A ritmo di musica</b> <b>Cosa gli chiederesti?</b> Chiedere un favore, giustificarsi, proporre delle alternative. Condizionale semplice: verbi regolari e irregolari. Usi del condizionale: esprimere un desiderio realizzabile; chiedere qualcosa in modo gentile; fare un'ipotesi; riferire un'opinione altrui, una notizia.</p> <p><b>14. Al tuo posto guarderei il Festival di Sanremo...</b> Dare consigli. Esprimere un'opinione personale. <b>L'avrei visto volentieri, ma...</b> Esprimere un desiderio non realizzato oppure non realizzabile. Condizionale composto. <b>Sarei passato...</b> Esprimere il futuro nel passato. Riepilogo: condizionale semplice o composto?</p> <p><b>15. Conosciamo l'Italia:</b> La musica italiana moderna. Ripasso. <b>Prova scritta II.</b></p>					
<b>Obvezna literatura</b>	<p>1. Marin, T.: <i>Nuovissimo Progetto italiano 1, Corso di lingua e civiltà italiana</i>, Libro dello studente, Edilingua, Zagreb, 2019. (unità 6 – 11)</p> <p>2. Marin, T.: <i>Nuovissimo Progetto italiano 1, Corso di lingua e civiltà italiana</i>, Quaderno degli esercizi, Edilingua, 2019. (unità 6 – 11)</p> <p><u>Gramatika:</u></p> <p>1. Latino, A., Muscolino, M., <i>Una grammatica italiana per tutti</i>, vol. 1, ed. Aggiornata, Edilingua, 2022.</p> <p><u>Rječnici:</u></p> <p>1. Deanović, M., Jernej, J., <i>Talijansko-hrvatski rječnik</i>, Zagreb, Školska knjiga, 2002.</p> <p>2. Deanović, M., Jernej, J., <i>Hrvatsko-talijanski rječnik</i>, Zagreb, Školska knjiga, 1994.</p> <p>Nastavni materijali na mrežnim stranicama kolegija.</p>					
<b>Dodatna literatura</b>	Farina, A. – Tanucci V., <i>in Itali@ 2</i> . Corso di lingua e cultura italiana, Livello A2, Hoepli, 2015.					
<b>Mrežni izvori</b>	<a href="https://moodle.srce.hr/">https://moodle.srce.hr/</a>					
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit		
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	Aktivno sudjelovanje u nastavi: 15% Domaće zadaće: 15% Izlaganje: 10% Pismeni ispit (ili položena oba kolokvija): 30% Usmeni ispit: 30%					
<b>Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)</b>	0-59	% nedovoljan (1)				
	60-69	% dovoljan (2)				
	70-79	% dobar (3)				
	80-89	% vrlo dobar (4)				
	90-100	% izvrstan (5)				
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					



<b>Napomena / Ostalo</b>	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izriekom dopušteno;</li><li>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</li></ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u><i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru.</i></u></p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi.</p>
--------------------------	---